

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berlandaskan hasil riset yang sudah dijalani bisa disimpulkan kalau daya anak umur 3-4 tahun dalam melukiskan balik narasi yang didengar mendapati kenaikan yang penting sehabis diaplikasikan penataran memakai buku narasi bergambar. Pada pra aksi cuma 10% anak yang dapat melukiskan balik isi narasi dengan cara biasa Sehabis diserahkan perlakuan pada Daur I, daya itu melambung jadi 40%. Setelah itu pada Daur II, hasilnya kian pulih dengan 90% anak telah dapat melukiskan balik isi narasi dengan runtut, nyata jelas,serta cocok ceruk Dengan begitu buku narasi bergambar benar dapat menambah daya anak dalam melukiskan balik narasi yang didengar dengan cara ideal
2. Berlandaskan hasil riset bisa disimpulkan kalau daya anak umur dini dalam menanggapi pertanyaan biasa melambung dengan cara penting sehabis diterapkannya penataran memakai buku narasi bergambar. Pada ketika pra aksi cuma 10% anak yang dapat menanggapi pertanyaan biasa walaupun sedang terbatas. Sehabis dijalani aksi pada Daur I, persentasenya melambung jadi 50%. Setelah itu pada Daur II, hasilnya kian melambung sampai mendekati 90%. Dengan begitu buku narasi bergambar benar efisien

dalam menambah daya anak umur dini dalam menanggapi pertanyaan biasa semasa aktivitas penataran berjalan

## **B. Saran**

Berlandaskan hasil riset dan kesimpulan yang sudah diuraikan dalam riset mengenai kenaikan daya bahasa dengan memakai buku narasi bergambar di TPA Adzkia Padang, sehingga penyelidik memberikan sebagian rekomendasi sebagai beserta

### **1. Untuk Sekolah**

Sekolah dianjurkan untuk memaksimalkan pemakaian buku narasi bergambar dalam aktivitas penataran sebab alat ini benar efisien dalam menambah daya bahasa anak umur dini, khususnya dalam keadaan melukiskan balik serta menanggapi pertanyaan biasa

### **2. Bagi Guru PAUD**

Guru dianjurkan untuk memakai buku narasi bergambar dengan cara teratur serta interaktif dalam aktivitas berkisah sebab bisa menolong anak lebih gampang memahami isi narasi dan menambah daya mereka dalam berbicara khususnya dalam menyampaikan balik narasi serta menanggapi pertanyaan biasa

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Penyelidik berikutnya dianjurkan untuk mengembangkan riset ini dengan menambahkan indeks lain dalam pandangan daya bahasa, biar hasil yang didapat lebih besar serta mendalam, dan bisa jadi rekomendasi dalam pengembangan cara penataran yang lebih beragam