



Pengembangan Model Pembelajaran

Discovery Learning Terintegrasi Pendidikan Karakter

untuk Pembelajaran Tematik Terpadu

Penulis:

**Dr. H. Hendrizal, M.Pd. | Dr. Jendriadi, M.Pd.
Dr. Riwayati Zein, M.Pd.**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
*DISCOVERY LEARNING***

Terintegrasi Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran
Tematik Terpadu

PENULIS

Dr. H. Hendrizal, M.Pd
Dr. Jendriadi, M.Pd
Dr. Riwayati Zein, M.Pd



PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING

Terintegrasi Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Tematik
Terpadu

Penulis:

Dr. H. Hendrizal, M.Pd, Dr. Jendriadi, M.Pd,

Dr. Riwayati Zein, M.Pd

ISBN:

978-623-343-112-5

Editor :

Tim Kun Fayakun

Layouter:

Tim Kun Fayakun

Penyunting:

Tim Kun Fayakun

Desain sampul dan tata letak:

Tim Kun Fayakun

Penerbit:

Kun Fayakun

ANGGOTA IKAPI

No: 202/JTI/2018

Redaksi:

Kun Fayakun

Genjong Kidul Sidowarek

Ngoro Jombang

Jawa Timur

61473

Hp. 0856 0755 8802

Email: penulis.kunfayakun@gmail.com

Web: kunfayakunbooks.blogspot.com

Cetakan Pertama, Mei 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku pengembangan model pembelajaran *discovery learning* terintegrasi pendidikan karakter untuk pembelajaran tematik terpadu. Tujuan penulis buku ini agar bermanfaat bagi pendidik, mahasiswa atau pemerhati pendidikan untuk memahami konsep model pembelajaran *discovery learning* terintegrasi pendidikan karakter. Buku model ini terdiri dari IX Bab yakni:

Bab I. Pendahuluan, Bab II. Hakikat model pembelajaran. Terdiri dari rasional, pengertian model pembelajaran, dan Rumpun Model Pembelajaran. Bab III. Hakikat model pembelajaran *discovery learning*, yang terdiri dari pengertian *discovery learning*, prinsip *discovery learning*, kelebihan *discovery learning*. Bab IV. Landasan model pembelajaran *discovery*. Terdiri dari landasan filosofis, dan landasan teoritis. Bab V. Komponen model pembelajaran *discovery learning*. Terdiri dari sintak, prinsip reaksi, system social, sistem pendukung, serta dampak instruksional dan pengiring. Bab VI. Hakikat pendidikan karakter. Terdiri dari Pengertian Pendidikan Karakter dan Akhlak, Tujuan Pendidikan Karakter, Pilar-pilar Pendidikan Karakter dan

Desain Pendidikan Karakter dalam pembelajaran. Bab VII. Hakikat pembelajaran tematik terpadu. Terdiri dari Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu, Tujuan Pembelajaran Tematik Terpadu, Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu, Manfaat Pembelajaran Tematik Terpadu, dan Ruang Lingkup Pembelajaran Tematik Terpadu. Bab VIII. Penilaian dan hasil pengembangan model pembelajaran tematik terpadu. Terdiri dari Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan, Penilaian Keterampilan, Hasil Pengembangan Pembelajaran Tematik Terpadu, dan Ruang Lingkup Pembelajaran Tematik Terpadu, dan Bab IX. Penutup.

Penulis berharap, semua pihak dapat mendukung buku model ini. Selanjutnya, kepada tenaga pendidik, mahasiswa, pemerhati pendidik, semoga buku ini bermanfaat dan dipergunakan dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa buku model ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan.

Padang, Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I. PENDAHULUAN	1
BAB II. HAKIKAT MODEL PEMBELAJARAN	4
A. Rasional	4
B. Pengertian Model Pembelajaran	5
C. Rumpun Model Pembelajaran	7
BAB III. HAKIKAT MODEL PEMBELAJARAN <i>DISCOVERY LEARNING</i>	25
A. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	25
B. Prinsip <i>Discovery Learning</i>	26
C. Kelebihan <i>Discovery Learning</i>	29
BAB IV. LANDASAN MODEL PEMBELAJARAN <i>DISCOVERY LEARNING</i>	32
A. Landasan Filosofis	32
B. Landasan Teoritis	42
BAB V. KOMPONEN MODEL PEMBELAJARAN <i>DISCOVERY LEARNING</i>	47
A. Sintak	48
B. Prinsip Reaksi	56
C. Sistem Sosial	57
D. Sistem Pendukung	59
E. Dampak Instruksional dan Pengiring	60

BAB VI. HAKIKAT PENDIDIKAN KARAKTER	62
A. Pengertian Pendidikan Karakter dan Akhlak	62
B. Tujuan Pendidikan Karakter	67
C. Pilar-Pilar Pendidikan Karakter	67
D. Desain Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran	75
BAB VII. HAKIKAT PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU	78
A. Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu	78
B. Tujuan Pembelajaran Tematik Terpadu	79
C. Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu	80
D. Manfaat Pembelajaran Tematik Terpadu	81
BAB VIII. PENILAIAN DAN HASIL PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU	83
A. Penilaian Sikap.....	83
B. Penilaian Pengetahuan	85
C. Penilaian Keterampilan	86
D. Hasil Pengembangan Pembelajaran Tematik Terpadu	89
BAB IX. PENUTUP	94
DAFTAR RUJUKAN	97